



# CPAS CHARLEROI PRÉVENTION & SANTÉ MENTALE



## CARTON VERT

Aujourd'hui, votre enfant .....  
s'est particulièrement fait remarquer !!!

En effet, il /elle a :

- ☐ Régulé un conflit avec une grande efficacité ;
- ☐ Fait preuve d'une grande générosité...
- ☐ Pris soin d'un(e) camarade en difficulté ;
- ☐ Fait preuve de respect par rapport aux autres...
- ☐ Eu le plus beau sourire qui a ensoleillé la journée...
- ☐ Montré de la persévérance dans ses apprentissages...
- ☐ Entendu une remarque et s'est remis(e) en question ;
- ☐ Commencé / continué à se faire de plus en plus confiance...
- ☐ Le plus grand soin de ses affaires et du matériel ;
- ☐ Impressionné ses camarades et l'adulte-relais par la qualité de son travail ;
- ☐ -----

Signatures

L'adulte-relais

L'enfant

Le(s) parent(s) / Le(s) tuteurs

## ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE DE VALORISATION PAR LES PAIRS POUR RENFORCER L'ESTIME DE SOI

Outil développé par l'équipe Prévention et Promotion de la Santé  
de la Direction Prévention, Santé Mentale et Urgence sociale  
du CPAS de Charleroi

EDITEUR RESPONSABLE : OLIVIER JUSNIAUX, 13, BLD JOSEPH II, 6000 CHARLEROI



CPAS  
CHARLEROI

Avec le soutien de la Wallonie



Wallonie  
familles santé handicap  
AVIQ



Infos sur <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/fr/>

## Concept :

Les enfants ont bien intégré la notion de « remarques » inscrites (souvent en rouge) dans leurs journaux de classe et à faire signer par leurs parents lorsqu'ils se sont fait remarquer en classe. Le plus souvent ces remarques sont d'ordre « négatif » car ils ont adopté un comportement inadéquat qu'il est important de souligner. Cependant, il est tout aussi (voire plus) essentiel de souligner les éléments et attitudes positifs de l'enfant afin de le valoriser et de renforcer son estime de soi.

Pour aller à l'encontre des idées de « cartons jaunes et rouges » bien connus et qui identifient le degré d'importance d'une action négative, voici un « carton vert » qui met en évidence les progrès de l'enfant, ses comportements positifs et ses réussites...

## Objectif :

- ◆ Souligner les éléments, les attitudes et comportements positifs des enfants ;
- ◆ Les valoriser dans leurs démarches d'apprentissages (qu'elles soient scolaires ou non) ;
- ◆ Promouvoir le renforcement des compétences psychosociales propres à l'estime de soi ;
- ◆ Responsabiliser les enfants et les amener à devenir acteurs de leur identité de réussite.

## Public cible :

Tous les professionnels de l'action psychosocioéducative (enseignants, éducateurs, animateurs, etc.).

## Public final :

Enfants à partir de 9 ans.

## Matériel/contenu :

- ✓ Cartons verts contenant des items déterminés à cocher par l'enseignant (document à dupliquer).
- ✓ Fiche pédagogique.

## Conseils d'utilisation :

- ◆ Plus le carton vert sera rare, plus il aura d'impact.
- ◆ Ne distribuez les cartons verts que lorsque vous estimez que les conditions sont remplies pour en bénéficier. C'est à vous à déterminer le moment où vous souhaitez souligner un comportement ou une attitude positive, pas aux enfants/jeunes.
- ◆ Il vous suffit de cocher le ou les items qui correspondent au comportement positif de l'enfant ou d'utiliser l'emplacement libre pour délivrer un message valorisant.



CPAS  
CHARLEROI

Avec le soutien de la Wallonie



Wallonie  
familles santé handicap  
AVIQ



Infos sur <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/fr/>



CPAS  
CHARLEROI

# CARTON VERT

Aujourd'hui, votre enfant .....  
s'est particulièrement fait remarquer !!!

En effet, il / elle a :

- ☐ Régulé un conflit avec une grande efficacité ;
- ☐ Fait preuve d'une grande générosité...
- ☐ Pris soin d'un(e) camarade en difficulté ;
- ☐ Fait preuve de respect par rapport aux autres...
- ☐ Eu le plus beau sourire qui a ensoleillé la journée...
- ☐ Montré de la persévérance dans ses apprentissages...
- ☐ Entendu une remarque et s'est remis(e) en question ;
- ☐ Commencé / continué à se faire de plus en plus confiance...
- ☐ Le plus grand soin de ses affaires et du matériel ;
- ☐ Impressionné ses camarades et l'adulte-relais par la qualité de son travail ;
- ☐ .....

Signatures

L'adulte-relais

L'enfant

Le(s) parent(s)/Le(s) tuteurs



*\*Adultes-relais ou relais éducatifs = intervenants (acteurs de terrain et/ou en formation) des milieux de vie des enfants et des jeunes (famille, école, quartier). Exemples : enseignants, éducateurs, assistants sociaux, animateurs, psychologues, accueillants, bénévoles, etc.*

## Où se le procurer ?

♦ Auprès de l'équipe Prévention et Promotion de la Santé de la Direction Prévention, Santé Mentale et Urgence sociale du CPAS de Charleroi. [pps@cpascharleroi.be](mailto:pps@cpascharleroi.be)

♦ A télécharger à l'adresse suivante : [www.cpascharleroi.be/fr/sante-mentale/pour-les-professionnels/promotion-de-la-sante/outils-en-promotion-de-la-sante](http://www.cpascharleroi.be/fr/sante-mentale/pour-les-professionnels/promotion-de-la-sante/outils-en-promotion-de-la-sante)



CPAS  
CHARLEROI

Avec le soutien de la Wallonie

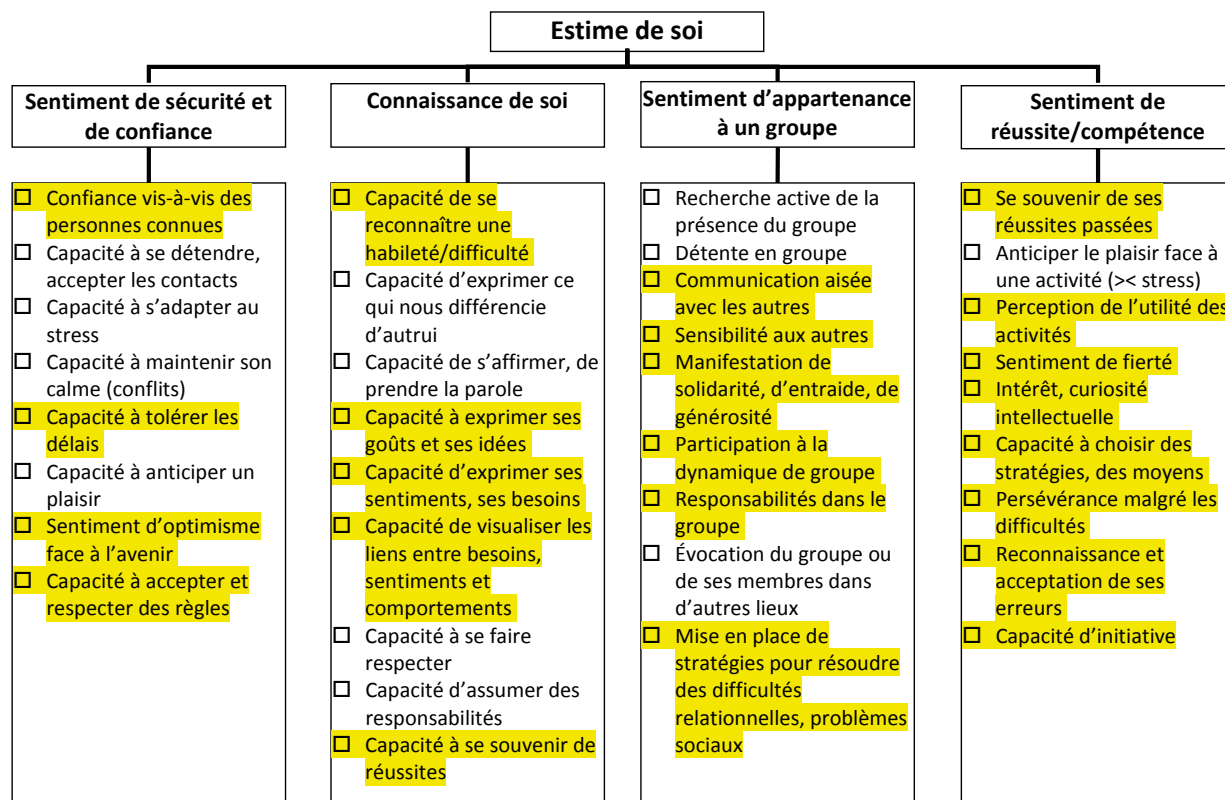


Wallonie  
familles santé handicap  
AVIQ



Infos sur <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/fr/>

« Carton vert » renforce les compétences de l'estime de soi suivantes :



## SOURCES :

♦ Tableau de l'estime de soi : Duclos G. (2004). L'estime de soi un passeport pour la vie. Montréal : Édition de l'Hôpital Sainte-Justine

Cet outil pédagogique est protégé par les licences des Creative commons : <http://creativecommons.fr/licences/>

Attribution / Pas d'utilisation commerciale / Partage dans les mêmes conditions



CPAS  
CHARLEROI

Avec le soutien de la Wallonie



Infos sur <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/fr/>